



*детска градина*

**РАЙНА  
КНЯГИНЯ**

## **ПЛАН**

# **ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА за учебната 2022/2023 год.**

*Планът е разработен, съгласно Заповед № РД09-660/15.03.2021 г. на  
Министъра на образованието и науката*

## **I. Общо представяне на програмата по безопасност на движението по пътищата за децата в детската градина**

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Но поради възрастови, психологични особености и липса на опит, децата не винаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите – съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.

### **II. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина**

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за

движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:

<b>Първа група</b>	<b>Втора група</b>	<b>Трета група</b>	<b>Четвърта група</b>
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

### **III. Основни задачи**

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешната адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
5. Изграждане на умения за безопасно управление на велосипед.
6. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
7. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

**IV. График на провеждане на педагогическите ситуации по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“**

ТЕМА	ИЗПЪЛНИТЕЛ	СРОК
„Улицата има свои правила“ Инициатива за припомняне правилата за движение по пътя	Четвърта група Четвърта група	Септември
„Кой какъв е“ – превозни средства Посещение на пожарната – 13 Октомври	Трета група Четвърта група	Октомври
„На улицата се спазват правила“ „Превозни средства“	Втора група Трета група	Ноември
„Пресичам безопасно“ „Чисто и безопасно“ „Улично движение“ „Тел 112“	Втора група Четвърта група Четвърта група Четвърта група	Декември
Оформяне и подновяване на кътовете по БДП по групите	Учители по групи	До Януари
„Автобус“	Втора група	

„Кое превозно средство къде се движи?“	Трета група	Януари
„Превозни средства“	Трета група	
„Да видиш и да те видят“ – инициатива, съвместно с МОН и РУО Бургас, свързана с пътните знаци и зимната обстановка	Четвърта група	
„Мотор“	Първа група	Януари
„Нашата улица“	Втора група	Февруари
„Светофар-другар“	Втора група	
„Моят път до детската градина“	Трета група	
„Игри без край“	Четвърта група	
„Разпознавам светофара“	Първа група	Март
„Кой къде се движи“	Втора група	
„На улицата“	Втора група	
„Превозни средства“	Втора група	
„Внимание! Улица!“	Трета група	
„Движа се“	Четвърта група	
„Превозни средства“	Четвърта група	
„С мама и татко на разходка“	Първа група	

„Моят велосипед“  „ Ден на безопасността на движението“ /игри в двора на ДГ/ - състезателни игри	Втора група  Всички групи	Април
„Пътувам с мама и татко“  „Малкият пешеходец“ - тържество	Първа група  Първа група	Май
Поднасяне на родителите на табла с информация по безопасно поведение на пътя.	Учители по групи	Постоянен
Провеждане на анкета с родителите „Познавали Вашето дете правилата за движение по улицата?“	Трета група	До Април
Провеждане на контролна проверка	Директор	Постоянен

**V. Бележки по изпълнението на плана :**

1. За всяка дейност комисията по БДП отправя покана до учителите по групи да организират подходяща среда за реализиране.
2. Планът може да бъде актуализиран при необходимост.
3. Контрол по изпълнението на плана осъществява директорът на детската градина.